

3.5. Деятельность педагога-инженера по совершенствованию уровня оснащения современного учебного кабинета, лаборатории или мастерской и систематическому обновлению УМК учебного предмета (учебной дисциплины или профессии) и паспорта

Разработка и применение УМК учебного предмета (учебной дисциплины или профессии) и паспорта учебного кабинета, лаборатории или мастерской должны осуществляться с учетом основных характеристик и компонентов учебного процесса (*комплексности, объективности, научности, последовательности и др.*).

Исходными документами для разработки УМК являются образовательный стандарт и типовая учебно-программная документация [46].

УМК должны разрабатываться и систематически обновляться преподавателем или мастером производственного обучения (коллективом инженерно-педагогических работников), обеспечивающим преподавание учебного предмета (учебной дисциплины) в соответствии с учебным планом данного учреждения образования.

Ответственность за качество разработанных УМК, а также за содержание его отдельных компонентов несет профильная методическая комиссия (методическое объединение) учреждения образования, в которую входит педагог-инженер.

Все материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки и техники, предусматривать последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко освоить учебный материал и получить навыки его применения на практике [46].